

1. Müdür Önsöz



Sevgili öğrencilerim,

Elinizdeki bu dergi, birçok insanımızın öğrencilik hayatında en çok zorlandığı, en sevmediği ders olan matematiğin aslında hiç de karşıdan görüldüğü gibi olmadığını göstermek için hazırlanmıştır. Hani derler ya “Tanısan, çok seversin.” diye. Tam da öyle işte.

Matematiği öğrenirken kendi kendimize, öğrenmemeyi haklı çıkarmak için “Bu bilgiler günlük hayatta hangi işime yarayacak?” deriz. Bu soruyu tam tersi bir anlamda sorarak matematiği neden öğrenmemiz gerektiğini anlayabiliriz: Bu bilgiler günlük hayatta hangi işime yaramayacak ki? Alışveriş yaparken, tasarruf yapmaya çalışırken, bir yere gelip giderken, günlük hayatımızda elimizden düşürmediğimiz telefon ve bilgisayarda gigabyte hesabı yaparken. Belki birçoğumuz farkında değiliz ama okul çantamızı hazırlarken bile matematiği kullanıyoruz, böyle çok ağır oldu, bu kitabın yerine şunları alsam daha hafif olur gibi gibi. Yalnız matematik sabır ister, özel emek ister. Kendisine ne kadar ilgi gösterilirse bir o kadar geri dönüş yapar. Matematiğe yön vermiş insanlarımızdan olan Cahit Arf (10 liranın arkasında fotoğrafı olan matematikçimiz), öğrencilerine matematiği anlatırken matematiğin bir sabretme meselesi olduğunu, ezberleyerek değil keşfederek, kendilerinin yaparak anlamaya ve öğrenmeye çalışmalarını vurgulamıştır.

Siz de matematiğe birazcık ilgi duyup anlamakta ısrar etmeye devam ederseniz eninde sonunda matematik size beklediğinizden daha fazlasıyla karşılık verecektir. Eminim ki sizlerin arasından da Harezmi, Ali Kuşçular, Cahit Arfler, Selma Soysallar, Suzan Kahramanerler, Feryal Özeller çıkacaktır. İstemeniz yeterli.

Yalçın TİRSİ
“Gazi Ortaokulu Müdürü”

2. Gazi'nin Genç Matematikçileri



Matematikçileri daha yakından tanımak için onların hayatı araştırılıp incelendi. Herkes seçtiği matematikçinin kılığına girerek öğrendiklerini kalıcı hale getirdi.



6-A Berat Toprak

6- E Pelin Gül



6-B Eren Harun



6-B Ayşin Altındağ



6-A Elanur Çetin



6-B Mert Özgüven



6-E Ecrin Yıldız

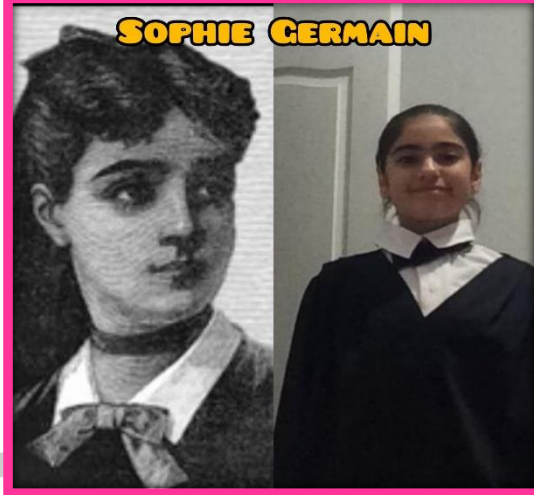


6-A Sükeyna Bilim



ÖKLİD

6-A Ramazan Şen



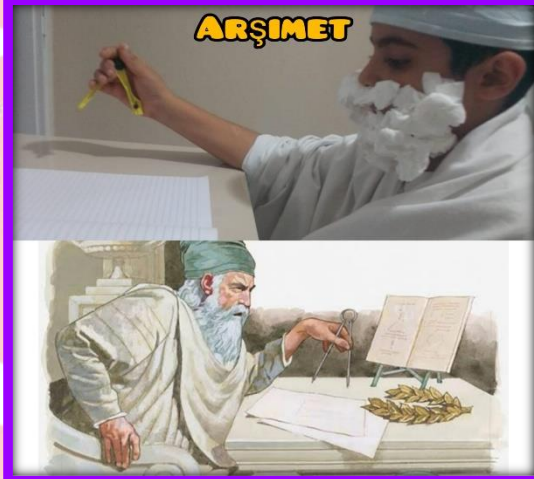
SOPHIE GERMAIN

6-A Ecrin Nazlı Batur



JOAN CLARKE

6-A Helin Çelikel



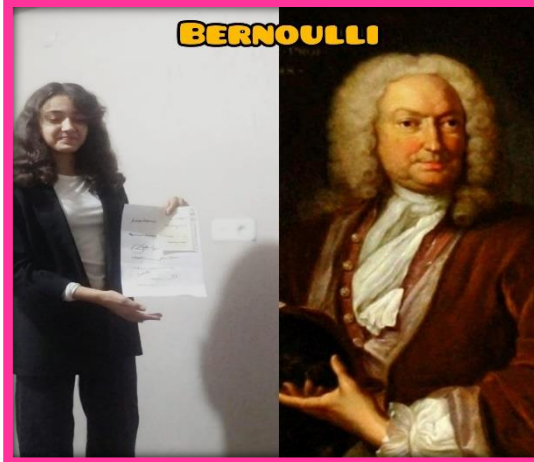
ARŞİMET

6-A Muhammed Ali Doğan



ÖMER HAYYAM

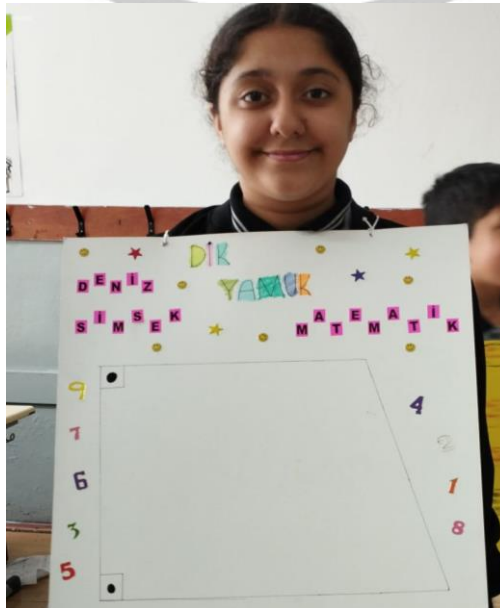
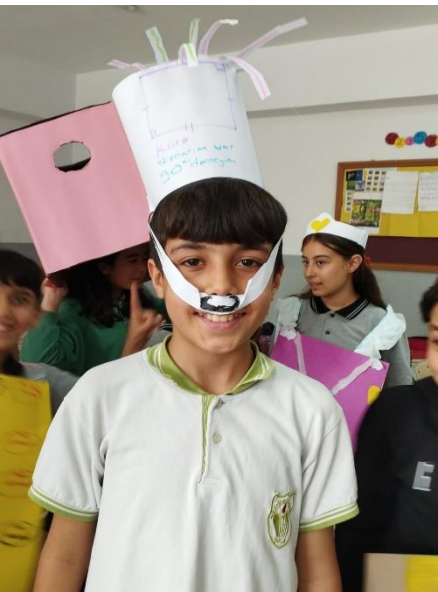
6-B Görkem Yıldırım



BERNOULLI

6-B Nidanur Yalçın

3. Dörtgen Defilesi



4. Matematik Şiiri

Sevgili Matematik

*Sensizliğin karesini aldım önce
Sana çarptım çıkan sonucu
Sonra hüznüme böldüm
Sevdamı ekledim üzerine
Birde baktım ki her yanımda sen
Nasıl sevindim o an bir bilsen*

*Vur, öldür, kır beni,
Parçalara ayır istersen
Topla parçalarımı
Sonra sana böl
İşine nasıl gelirse işte
Sonucu getir
Yüreğimle çarp istersen
Sevdamla topla yalnızlığımdan çıkar
Gülüştüğün karekökünü bul
Tüm asal sayıları üzerime sür...*

*Tamam
Beni sevmene ihtimal yok ama
Anlatmaya çalışıyorum işte
Sana olan sevgimi sayılarla
Ben anlatamadım belki de
Aşkımı sana edebiyatla
Bari sen
Matematikle anla...*



I ♥ Math

5. Matematik Münazarası

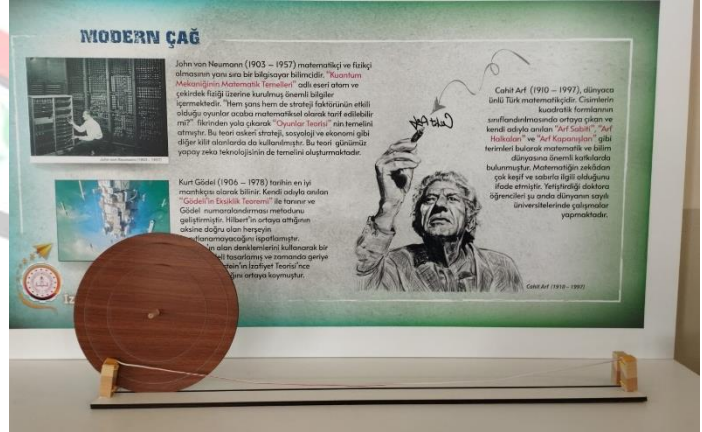
Matematikle ilgili araştırmalar yapmak, matematiğe dair duygu ve dūřüncelerimizi paylaşmak için matematik münazara etkinliği düzenlendi. Münazarada taraflarının konuları řu şekildeydi: “Matematik Sevdikçe Öğrenilir” ve “Matematik Öğrendikçe Sevilir.”.



6. İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü Mat-Ev Gezisi



14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Bornova Anadolu Lisesi içinde bulunan Mat-Ev'e davet edildik. Matematik Evini gezdikten sonra pi gününe dair matematik ve bilim atölyesine katıldık.



7. Bilgi Yarışması

2. geleneksel bilgi yarışmamızı tamamladık. Yarışmada emek veren tüm öğrencilerimizi gönülden kutlarız.



8. Napier'ın Kemikleri

1	4	6	7	8	5	3	9	9
2	0/8	1/2	1/4	1/6	1/0	0/6	1/8	1/8
3	1/2	1/8	2/1	2/4	1/5	0/9	2/7	2/7
4	1/6	2/4	2/8	3/2	2/0	1/2	3/6	3/6
5	2/0	3/0	3/5	4/0	2/5	1/5	4/5	4/5
6	2/4	3/6	4/2	4/8	3/0	1/8	5/4	5/4
7	2/8	4/2	4/9	5/6	3/5	2/1	6/3	6/3
8	3/2	4/8	5/6	6/4	4/0	2/4	7/2	7/2
9	3/6	5/4	6/3	7/2	4/5	2/7	8/1	8/1

46785399

× 96431

46785399

140356197

187141596

280712394

+ 421068591

4511562810969



Napier'ın kemikleri matematik tarihinde bilinen ilk hesap makinesidir. Çarpma işlemini bu hesap makinesiyle saniyeler içinde hesaplayabiliriz. Materyallerin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

9. Matematik Oyun Kartları ve Tübitak Zeka Kartları

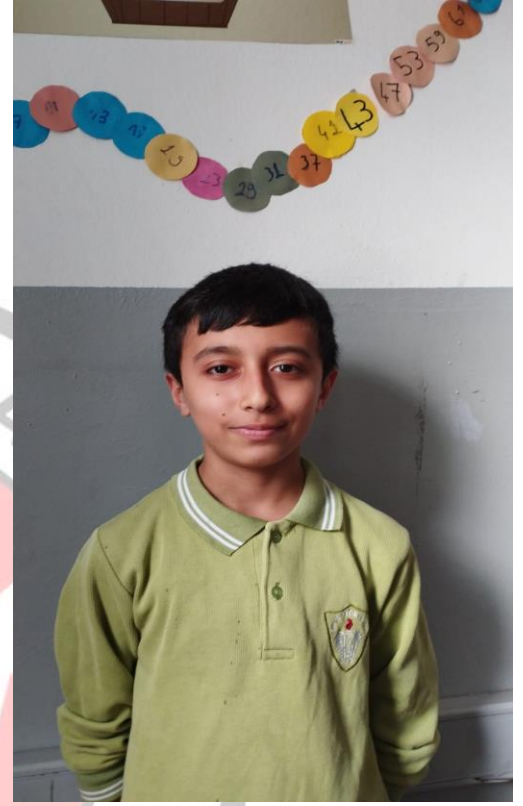
Her ünite sonu değerlendirmeler Mat-Bu kartları ile yapıldı. Sabah ilk derse adapte olmak içinse Tübitak tarafından hazırlanan etkinlik kartları ile güne başlandı.



@tubitak tarafından hazırlanan matematik bulmacaları ile uyandık 🌞

10. Katıldığımız Olimpiyatlar ve Yarışmalar

Türkiye Zeka Vakfı tarafından yapılan Türkiye Okullar Arası Zeka Oyunları Şampiyonasında okul takımımız Buca ilçe 1.si, İzmir 7.si oldu. Danışmanlığı Deniz Şimşek tarafından yapılan okul takımımızda yer alan Ensar Karabulut, Özge Zeybek ve Murat Han Kılıç'ı tebrik ederiz.



İzmir Milli Eğitim tarafından düzenlenen İzmir Bilim Olimpiyatları'na ortaokul matematik alanından 6-A sınıfından Ensar Karabulut; 6-B sınıfından Nidanur Yalçın, Onur Metehan Ünal; 6-C sınıfından Özge Zeybek, 6-E sınıfından Murat Han Kılıç, Pelin Gül; 6-F sınıfından Samet Güler; 6-G sınıfından Rümeyza Tigil, Raga Hussein; 6-H sınıfından Berat Kaya, Berat Aras Aldanmaz, Tuğçe Akti, İbrahim Acar; 6-I sınıfından Ensar Balkan ve 7-J sınıfından Yusuf Emir Çevirme katılmıştır. 7 öğrencimiz 1. aşama elemelerini geçmiş ve 2. aşamada okulumuzu temsil edecektir.





Aydın Tales Matematik Müzesi tarafından yapılan matematik yarışmasına 6-B sınıfından Nidanur Yalçın, Mert Özgüven, Onur Metehan Ünal; 6-C sınıfından Ebrar Yavaş, Özge Zeybek; 6-E sınıfından Murat Han Kılıç katılmıştır.

Tübitak Bilim Olimpiyatlarına 6-A sınıfından Ensar Karabulut, 6-C sınıfından Özge Zeybek ve 6-E sınıfından Murat Han Kılıç katılmıştır.



11. Ders İçi Etkinliklerimiz



“MYPİDAY” uygulaması sayesinde pi sayısının içinde doğum günümüzü aradık.



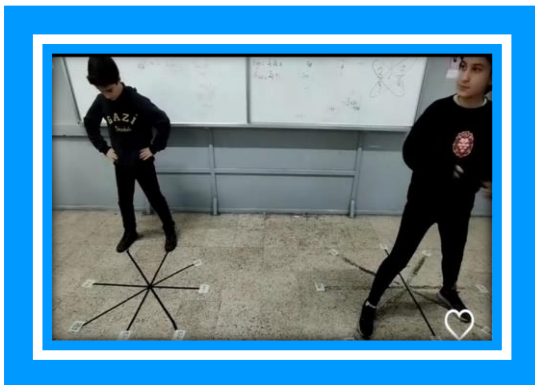
Bölünebilme Kuralları Tiyatrosu



Üslü ifadelerden oluşan yüzüklerimiz 😊



Sabah ilk derslerde zihni açmak için matematik bulmacası 😊

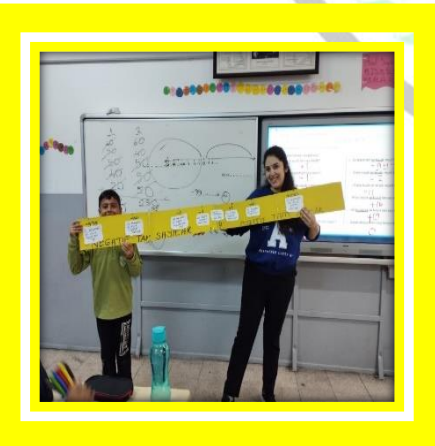
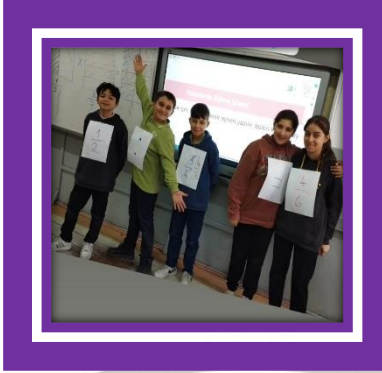


Kesirler konusunun tekrarını eğlenceli bir oyunla pekiştirdik.



Bardak oyunu ile konu tekrarı

Kesirlerde bölme işlemi yapılırken ilk kesir aynen yazılır, ikinci kesir ters çevrilip çarpılır. Basit bir drama ile bu kuralı öğrendik. 😊



Ünite sonu konu tekrar etkinliklerimiz



Wordwall uygulaması ile açılar konusu



Mat-vivor ile Bahçe Etkinliği

12. Sevinç Hoca ile Röportaj



a. Merhaba Sevinç hocam nasılsınız? Öncelikle röportaj isteğimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.

İyiym teşekkür ederim. Rica ederim ne demek.

b. Sevinç hocam öncelikle kendinizi tanıtırmısınız?

1977 Elazığ doğumluyum. İlk, orta, lise öğretimi ve üniversiteyi Elazığ'da okudum. 1999 yılında Van'ın Gürpınar ilçesine atandım. 24 yıl orada görev yaptım. Şimdi 1 yıldır Gazi ortaokulunda matematik öğretmeni olarak görev yapıyorum. Evliyim, 2 çocuk annesiyim.

c. Öğretmenliği neden ve nasıl seçtiniz?

Öğretmenlikten çok keyif alıyorum. Lisede en sevdiğim ders matematik ve en sevdiğim öğretmen matematik öğretmenimdi.

d. Eğer geçmişe dönseydiniz öğretmenliği seçer miydiniz?

Kesinlikle, evet.

e. Sizce öğretmen olmak mı daha zor öğrenci olmak mı zor?

Öğrenci olmak daha zor.

f. Öğretmen kelimesi sizin için neyi ifade ediyor?

Öğretmen yol gösterici demektir. Çocukların hayatına dokunmak, onlara rol model olmaktır.

g. Sınıf içerisindeki otoriteyi/düzeni nasıl sağlıyorsunuz?

Sınıf içinde disiplinliyimdir. Bir süre sonra çocuklar beni tanır. Bu yüzden de buna göre davranırlar.

h. Ortaokul öğrencilerinin çoğunlukla karşılaştığı zorluklar nelerdir?

Genel anlamda bazı şeylerin farkına hepimiz varmayız. Ortaokul öğrencisine ne çocuk diyebiliriz ne genç. Ama maalesef onlar için çok önemli bir sınav var ve henüz çocuklar. Farkında değiller ama yine de çok masumlar.

1. Öğrencilerin bilmediği bir şeyi ilk defa sizden duymaları nasıl bir duygu?

Çok güzel bir duygu. İlk duyduklarında inanamıyorlar. Onlar için yeni bir bilgi olduğu için onlar da çok mutlular.

i. Okul dışında nasıl birisiniz?

Daha çok ailemle vakit geçiriyorum. Evimde de disiplinliyimdir. Kuralcıyım. Ben de kurallara uyarım. Çocukların da uymasını isterim.

j. Buradan genç öğretmenlere ne söylemek istersiniz?

Bu mesleği gerçekten yapabileceklerine inanıyorlarsa yapmalı. Çünkü bir insanın hayatına dokunmak topluma dokunmak demektir.

k. Peki Sevinç hocam bize son olarak önerdiğiniz bir kitap var mı?

Göremediğimiz Tüm Işıklar kitabını önerebilirim.

l. Sevinç hocam tekrardan vakit ayırdığınız için teşekkür ediyoruz. Gerçekten de bu mesleğin hakkını veren birisiniz. İyi günler dileriz.

13. Sasalı Hayvanat Bahçesi Gezisi



Her sene sonu matematik sınavı sonuçları gezi ile ödüllendirildi. Bu seneki gezimizi Sasalı hayvanat bahçesine yaptık. 😊



14. Resfebe

Resfebe, resimler ve harfleri farklı şekillerde kullanarak bir kelimeyi ve cümleyi buldurmaya dayanan bir akıl oyunu türüdür. Resfebe bilmeceleri ne matematiğe ne de ağır bir genel kültür ve kelime bilgisine ihtiyaç duyar, biraz mantık ve hayal gücü ile çözülebilir.

Resfebe hazırlarken bilmeceyi çözenin düzeyine uygun bütün kanallar kullanılabilir. Bunlardan bazıları;

* Harf ve sayılar kullanılabilir.

1= Bir, 2= iki. Örnek: 12m=BİRİKİM

RESFEBE

* Bazı kelimeler için görseller ters çevrilebilir.

Örneğin: Ve hecesi için, «EV» görseli ters çevrilebilir.

* İnsan vücudunun bölümleri kullanılabilir.

«KOL» hecesi için «İNSAN KOLU» görseli.

* Matematik sembolleri kullanılabilir.

Örnek; []=«Pİ» hecesi, - : Eksi, +: Artı gibi.)

* Heceler görseller bölünerek oluşturulabilir.

Sanat kelimesi, Saat görseli ikiye bölünerek ortasına «N» harfi yazılarak elde edilebilir.

* Müzik ile ilgili görseller kullanılabilir.

Örneğin, «DO» hecesini oluşturmak için bir nota dizesindeki «do» notası kullanılabilir.

* Hecelerin renklerinden, konumlarından, duruşlarından faydalanılabilir.

Örneğin «Okyanus» kelimesi için, ok işareti ve yan yazılmış «US» hecesi kullanılabilir.)

* Bazı görsellerden harf eksiltme ya da toplama yapabiliriz.

Örnek: «BAL» yazmak için, balık görselinden «-» işareti kullanılarak «IK» hecesi çıkarabiliriz.

* Bazı bilgisayar simgeleri kullanılabiliriz.

Örnek: @ = et, & = ve, \$ = dolar gibi.

* Bazı hecelerin içine farklı heceler yazılarak yeni bir kelime türetilebilir.

Örnek: «KON» hecesinin içine «Sİ» heceleri eklenerek Sİ'li KON kast edilerek «SİLİKON» yazılabilir.

Örnek- 1:

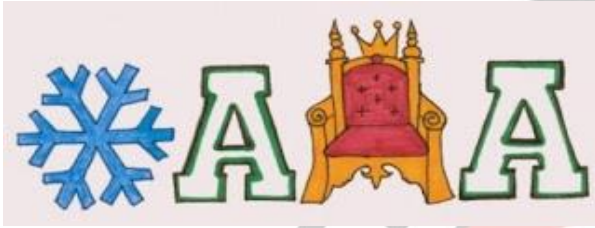


olur.



Ayı ters çevrildiği için IYA olarak düşünüyoruz. @ = et olarak ilgili yerlere yazdığımızda cevap KIYAFET

Örnek- 2:



Birinci görsel KAR, ikinci görsel TAHT ilgili yerlere yazıldığında cevap KARATAHTA olur.

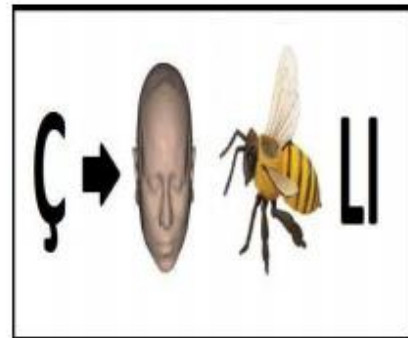
Örnek- 3:



10 = ON, görsel FİLE olarak yazıldığında cevap BONFİLE olur.

ŞİMDİ SIRA SİZDE!

S
GOZ





iiiiik



GAZİ ÜRKA



Ucsh

πy10

Resfebe Cevapları:

Salyangoz, Çok başarılı,
Biberon, Karakol, Beşik,
Paraşüt, Piyon, Uyanış.

